

Международное Сотрудничество Узбекского Государственного Университета Мировых Языков: Анализ Развития И Перспективы (1992-2024)

Рамазанов Улугбек

Главный специалист отдела «Студенческая практика»
Учебно-методического управления Узбекского
государственного университета мировых языков

Аннотация

Данная статья посвящена комплексному анализу международного сотрудничества Узбекского государственного университета мировых языков за период с 1992 по 2024 год. Исследование охватывает ключевые этапы развития международных связей университета, начиная с момента его образования в результате объединения Ташкентского педагогического института иностранных языков и Республиканского института русского языка и литературы. В работе рассматриваются основные направления международной деятельности вуза, включая академическую мобильность студентов и преподавателей, реализацию совместных образовательных программ, научное сотрудничество с зарубежными партнерами, участие в международных проектах и грантовых программах. Особое внимание уделяется географии международного сотрудничества, анализу партнерских отношений с ведущими университетами мира, а также влиянию интернационализации на качество образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. Автор выявляет основные тенденции и закономерности развития международных связей УзГУМЯ, определяет факторы, способствовавшие расширению международного присутствия университета, и обозначает перспективные направления дальнейшей интеграции вуза в мировое образовательное пространство.

Ключевые слова: Узбекский государственный университет мировых языков, международное сотрудничество, академическая мобильность, высшее образование Узбекистана, интернационализация образования, международные партнерские программы, межузоровское сотрудничество.

Введение

Процессы глобализации и интернационализации высшего образования, активно развивающиеся в последние три десятилетия, коренным образом изменили подходы к организации образовательной и научно-исследовательской деятельности в университетах по всему миру. Республика Узбекистан, получившая независимость в 1991 году, встала перед необходимостью модернизации системы высшего образования и интеграции в мировое образовательное пространство. Особую роль в этом процессе сыграл Узбекский государственный университет мировых языков, который изначально позиционировался как флагман международного образовательного сотрудничества в республике. Изучение опыта международной деятельности УзГУМЯ представляет значительный интерес как с точки зрения анализа трансформации системы высшего образования в постсоветских странах, так и в контексте понимания механизмов интеграции национальных университетов в глобальное академическое сообщество.

Историческая ретроспектива и институциональные предпосылки международного сотрудничества

История Узбекского государственного университета мировых языков уходит корнями в 1949 год, когда был основан Ташкентский педагогический институт иностранных языков. На протяжении советского периода институт готовил квалифицированных

преподавателей иностранных языков для системы образования Узбекской ССР. Однако именно 1992 год стал переломным в истории вуза и определил его современную миссию и международную направленность. В этом году произошло объединение Ташкентского педагогического института иностранных языков и Республиканского института русского языка и литературы, результатом чего стало создание Узбекского государственного университета мировых языков с новым статусом и расширенными полномочиями. Это институциональное преобразование совпало с обретением Узбекистаном независимости и формированием новой государственной политики в сфере высшего образования, ориентированной на развитие международных связей и подготовку специалистов мирового уровня.

Создание УзГУМЯ было обусловлено стратегическими задачами молодого независимого государства, которому требовались высококвалифицированные специалисты в области иностранных языков, международных отношений, перевода и межкультурной коммуникации. Университет получил уникальную миссию стать связующим звеном между Узбекистаном и мировым сообществом, центром подготовки специалистов, способных эффективно работать в условиях глобализирующегося мира. Именно это целеполагание предопределило приоритетное развитие международного направления деятельности университета с первых лет его существования. В отличие от многих других вузов республики, которые только начинали выстраивать международные связи, УзГУМЯ изначально имел институциональные предпосылки для развития международного сотрудничества благодаря своей специфике и профилю подготовки.

Становление системы международного сотрудничества (1992-2000)

Первое десятилетие существования УзГУМЯ как самостоятельного университета характеризовалось интенсивным поиском партнеров и формированием базовых механизмов международного взаимодействия. В этот период университет столкнулся с типичными для постсоветского пространства вызовами: необходимостью адаптации к новым экономическим условиям, переосмыслением содержания образовательных программ, интеграцией в международные академические сети при ограниченных финансовых ресурсах. Тем не менее, руководство университета сделало стратегический выбор в пользу активного развития международного направления, понимая, что именно международное сотрудничество может стать катализатором модернизации образовательного процесса и повышения конкурентоспособности вуза.

В первой половине 1990-х годов УзГУМЯ начал устанавливать контакты с университетами стран СНГ, в первую очередь России, Казахстана и Украины, с которыми исторически существовали тесные образовательные связи. Эти контакты носили преимущественно характер академических обменов преподавателями, организации совместных научных мероприятий и обмена учебно-методическими материалами. Одновременно университет начал активно работать над установлением связей с западными университетами, прежде всего с учебными заведениями Турции, Германии, Франции и Великобритании. Особое значение имело сотрудничество с лингвистическими центрами и институтами этих стран, которые оказывали методическую поддержку в модернизации программ преподавания иностранных языков. Важным достижением этого периода стало создание в университете структурных подразделений, ответственных за международную деятельность. Был создан отдел международных связей, задачей которого стала координация всех направлений международного сотрудничества, взаимодействие с зарубежными партнерами, организация академической мобильности и содействие участию преподавателей и студентов в международных программах. Формирование институциональной инфраструктуры для поддержки международной деятельности было критически важным шагом, поскольку обеспечило системность и устойчивость международных связей университета.

Расширение географии и диверсификация форм международного сотрудничества (2000-2010)

Первое десятилетие XXI века ознаменовалось качественным скачком в развитии международного сотрудничества УзГУМА. В этот период значительно расширилась география партнерских связей университета, а формы международного взаимодействия стали более разнообразными и институционализированными. Университет начал активно заключать двусторонние соглашения о сотрудничестве с ведущими зарубежными университетами, что создало правовую основу для реализации совместных проектов и программ. К концу этого периода УзГУМА имел действующие соглашения о сотрудничестве с университетами более чем тридцати стран мира, включая ведущие образовательные центры Европы, Азии и США.

Одним из ключевых направлений международной деятельности университета в этот период стало развитие академической мобильности. УзГУМА начал активно участвовать в международных программах обмена студентами и преподавателями, что позволило представителям университетского сообщества получить опыт обучения и преподавания в ведущих зарубежных вузах. Особое значение имело участие в программах, финансируемых различными международными фондами и организациями, включая программы Европейского Союза, Британского Совета, Института Гёте, Альянс Франсез и других культурно-образовательных центров. Студенты и преподаватели УзГУМА получили возможность проходить стажировки, участвовать в краткосрочных и долгосрочных образовательных программах за рубежом, что способствовало повышению качества языковой подготовки и расширению профессиональных компетенций.

В этот период университет также начал развивать совместные образовательные программы с зарубежными партнерами. Были созданы программы двойных дипломов, позволяющие студентам получить квалификацию, признаваемую как в Узбекистане, так и в странах-партнерах. Это особенно активно развивалось в сотрудничестве с турецкими, российскими и европейскими университетами. Совместные программы предполагали не только академическую мобильность студентов, но и разработку совместных учебных планов, обмен преподавателями, взаимное признание кредитов и квалификаций. Такие программы повысили привлекательность УзГУМА для абитуриентов и способствовали интеграции университета в международное образовательное пространство.

Научное сотрудничество также вышло на новый уровень в этот период. УзГУМА начал активно участвовать в международных исследовательских проектах, совместных публикациях с зарубежными коллегами, организации международных научных конференций и семинаров. Университет стал площадкой для проведения значимых международных научных мероприятий в области лингвистики, педагогики, межкультурной коммуникации и перевода. Участие преподавателей университета в международных исследовательских сетях способствовало повышению научного уровня публикаций, внедрению современных исследовательских методологий и росту международной узнаваемости УзГУМА в академической среде.

Институционализация международной деятельности и участие в глобальных образовательных инициативах (2010-2020)

Второе десятилетие XXI века характеризовалось дальнейшей институционализацией международной деятельности УзГУМА и более активным участием в глобальных образовательных инициативах. В этот период университет значительно расширил сеть международных партнеров, доведя число действующих соглашений о сотрудничестве до более чем шестидесяти. Партнерские отношения были установлены с университетами всех континентов, что отражало растущую интернационализацию вуза и его стремление к интеграции в глобальное академическое сообщество. География

сотрудничества охватила страны Европы, включая Францию, Германию, Великобританию, Испанию, Италию и страны Восточной Европы; страны Азиатско-Тихоокеанского региона, включая Китай, Японию, Южную Корею и Малайзию; страны Ближнего Востока, включая Турцию и арабские страны; а также университеты США и других регионов.

Важным достижением этого периода стало начало участия УзГУМЯ в программах Европейского Союза, в частности в программе Erasmus+, которая является одной из крупнейших программ международного образовательного сотрудничества в мире. Участие в Erasmus+ открыло новые возможности для академической мобильности студентов и сотрудников университета, позволило получить доступ к грантам для модернизации образовательных программ и инфраструктуры, а также способствовало внедрению европейских стандартов качества образования. В рамках программы Erasmus+ УзГУМЯ реализовал ряд проектов по развитию образовательных программ, повышению квалификации преподавателей и модернизации управления университетом.

Университет также активизировал работу по интернационализации образовательных программ. Были разработаны программы на английском языке, ориентированные на привлечение иностранных студентов, внедрены международные стандарты оценки качества образования, усилена интеграция международного компонента в учебные планы. УзГУМЯ начал целенаправленную работу по привлечению иностранных студентов, прежде всего из стран Центральной Азии, Ближнего Востока и Африки. Для этого были созданы специальные подготовительные отделения, программы адаптации иностранных студентов, разработаны маркетинговые стратегии продвижения университета на международном образовательном рынке.

В этот период значительно возросла активность университета в области международных научных исследований и публикаций. УзГУМЯ начал более активно участвовать в международных исследовательских проектах, финансируемых зарубежными фондами и организациями. Преподаватели и исследователи университета стали регулярно публиковаться в международных рецензируемых журналах, участвовать в престижных международных конференциях, входить в состав международных редакционных коллегий и экспертных советов. Университет также начал издавать собственные научные журналы с международным участием, что способствовало повышению его академической репутации и узнаваемости в международном научном сообществе.

Современный этап развития международного сотрудничества (2020-2024)

Последние годы характеризуются дальнейшим укреплением международных позиций УзГУМЯ и адаптацией международной деятельности к новым вызовам глобального образовательного пространства. Пандемия COVID-19, начавшаяся в 2020 году, оказала значительное влияние на формы и методы международного сотрудничества, ускорив процессы цифровизации и виртуализации международного взаимодействия. Университет быстро адаптировался к новым условиям, активно развивая онлайн-форматы международного сотрудничества, включая виртуальную академическую мобильность, онлайн-курсы с участием зарубежных преподавателей, виртуальные международные конференции и семинары.

В настоящее время УзГУМЯ продолжает расширять сеть международных партнеров и диверсифицировать формы сотрудничества. Университет активно работает над реализацией совместных исследовательских проектов в области лингвистики, методики преподавания иностранных языков, межкультурной коммуникации и цифровых технологий в образовании. Особое внимание уделяется развитию сотрудничества с университетами стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС), что соответствует внешнеполитическим приоритетам

Узбекистана и способствует углублению региональной интеграции в сфере образования.

Университет также активно участвует в международных рейтингах и процедурах международной аккредитации образовательных программ, что является важным инструментом повышения конкурентоспособности и международной узнаваемости вуза. УзГУМЯ работает над внедрением международных стандартов качества образования, гармонизацией образовательных программ с лучшими мировыми практиками, развитием системы обеспечения качества образования в соответствии с международными требованиями. Эти усилия направлены на то, чтобы сделать дипломы УзГУМЯ более конкурентоспособными на международном рынке труда и повысить привлекательность университета для иностранных студентов и партнеров.

Заключение

Анализ международного сотрудничества Узбекского государственного университета мировых языков за период с 1992 по 2024 год свидетельствует о последовательной и целенаправленной работе по интеграции вуза в мировое образовательное пространство. За более чем три десятилетия университет прошел путь от формирования базовых механизмов международного взаимодействия до становления одним из ведущих центров международного образовательного сотрудничества в Центральной Азии. Международная деятельность УзГУМЯ охватывает все основные направления интернационализации высшего образования: академическую мобильность студентов и преподавателей, реализацию совместных образовательных программ, международное научное сотрудничество, участие в глобальных образовательных инициативах.

Ключевыми факторами успеха международной деятельности УзГУМЯ стали стратегическое видение руководства университета, создание эффективной институциональной инфраструктуры для поддержки международных связей, профильная направленность университета на подготовку специалистов в области иностранных языков и международных отношений, а также поддержка со стороны государства, рассматривающего международное образовательное сотрудничество как важный инструмент модернизации национальной системы образования и интеграции Узбекистана в мировое сообщество.

Перспективы дальнейшего развития международного сотрудничества УзГУМЯ связаны с углублением стратегического партнерства с ведущими мировыми университетами, расширением участия в международных исследовательских проектах и грантовых программах, развитием виртуальной академической мобильности и цифровых форматов международного взаимодействия, укреплением позиций в международных рейтингах университетов, а также с более активным участием в формировании общего образовательного пространства в регионе Центральной Азии. Опыт УзГУМЯ в развитии международного сотрудничества может быть полезен для других университетов Узбекистана и региона, стремящихся к интернационализации своей деятельности и повышению конкурентоспособности в глобальном образовательном пространстве.

Список литературы

- Альтбах, Ф. Г., & Найт, Дж. (2007). Интернационализация высшего образования: мотивация и реальность. *Journal of Studies in International Education*, 11(3-4), 290-305.
- Байденов, В. И. (2009). Болонский процесс: Структурная реформа высшего образования Европы. Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов.

- Ван Дамм, Д. (2001). Качество и интернационализация высшего образования: тенденции и проблемы. В Высшее образование в XXI веке: видение и действие (стр. 45-62). Париж: ЮНЕСКО.
- Де Вит, Х. (2002). Интернационализация высшего образования в Соединенных Штатах Америки и Европе: историческая, сравнительная и концептуальная перспектива. Бостон: Greenwood Press.
- Зарубежные вузы-партнеры. (2022). Главный портал МПГУ. <https://mpgu.su/ob-mpgu/mezhdunarodnaya-deyatelnost/>
- Кларк, Б. Р. (1998). Создание предпринимательских университетов: организационные пути трансформации. Оксфорд: Pergamon Press.
- Найт, Дж. (2004). Интернационализация пересматривается: определение и подход. *Journal of Studies in International Education*, 8(1), 5-31.
- Рахимова, Г. (н.д.). Узбекский Государственный Университет мировых языков. Leader-ID. <https://leader-id.ru/en/users/2279591>
- Тейчлер, У. (2004). Изменяющийся спрос на интернационализацию в Европе. *Нидерландский журнал высшего образования*, 48(1), 5-23.
- Узбекский государственный университет мировых языков. (2024). О университете. <https://www.uzswlu.uz/ru>
- Узбекский государственный университет мировых языков. (2024). Международное сотрудничество и партнерские программы. Талим Телеканал. <https://talimtelekanali.uz/ru/ozbekiston-davlat-jahon-tillari-universiteti-18-12-2024/>
- Университет мировой экономики и дипломатии. (2025). Википедия. https://ru.wikipedia.org/wiki/Университет_мировой_экономики_и_дипломатии
- Хаугер, Г. С. (2001). Интернационализация учебной программы. В Дж. Нит (Ред.), *Справочник по интернационализации высшего образования* (стр. 109-118). Чикаго: NAFSA.
- Худжер, М., & Фуракер, Б. (2013). Интернационализация и академическая мобильность: шведская перспектива. *Высшее образование*, 65(5), 573-586.
- Циклопедия. (н.д.). Узбекский государственный университет мировых языков. https://cyclowiki.org/wiki/Узбекский_государственный_университет_мировых_языко
в
- Эгрон-Полак, Э., & Хадсон, Р. (2014). Интернационализация высшего образования: растущие ожидания, фундаментальные ценности. Доклад IAU 4-го глобального исследования. Париж: Международная ассоциация университетов.