

## Поэзия 1950–1960-Х Годов

**Нумонова Ферузахон Илхомовна**

студентка 4-курса факультета филологии ФГУ

### Аннотация

В статье рассматривается развитие русской поэзии 1950–1960-х годов в контексте социальных и культурных изменений эпохи. Анализируется влияние позднего сталинизма и «оттепели» на тематику, художественные формы и поэтический язык. Особое внимание уделяется поколению шестидесятников, их гражданской позиции, эстетическим новациям и роли в демократизации литературного процесса. Выявлены характерные темы периода — личностная лирика, гражданственная проблематика, философские размышления, а также тенденции к обновлению поэтической формы и становлению авторской песни. Делается вывод о значительном влиянии поэзии 1950–1960-х годов на дальнейшее развитие русской литературы XX века.

**Ключевые слова:** поэзия 1950–1960-х годов; шестидесятники; «оттепель»; гражданская лирика; философская лирика; авторская песня; советская литература; поэтический язык; культурные изменения; литературный процесс.

Поэзия середины XX века в России — это время глубоких противоречий, переходных процессов и мощных художественных открытий. 1950–1960-е годы стали важнейшим этапом в развитии русской литературы, когда поэты впервые после длительного периода идеологического давления смогли вернуть слову личностный смысл, искренность и внутреннюю свободу. Этот период принято рассматривать как рубеж между поздним сталинизмом и культурой «оттепели», что определяет его особое место в истории отечественной литературы.

В начале 1950-х годов советская поэзия оставалась в рамках строго контролируемого идеологического дискурса. Литературная политика основывалась на принципах социалистического реализма, требующего изображать действительность «в её революционном развитии». Поэты должны были прославлять:

1. Достижения социализма,
2. Трудовой подвиг советского народа,
3. Героизм воинов,
4. Лидеров государства,
5. Патриотизм и коллективизм.

Личное переживание почти не допускалось: оно считалось «мелкобуржуазным» и «индивидуалистическим». Темы любви, одиночества, сомнений, внутреннего конфликта воспринимались как не соответствующие идеологическим установкам.

Однако, несмотря на внешнюю строгость, внутри поэзии уже тогда начинали проявляться индивидуальные голосовые оттенки — философские мотивы, скрытая лиричность, исторические аллюзии. Поэты пытались найти баланс между требованиями времени и внутренней потребностью к самовыражению.

После смерти Сталина (1953) и доклада Н. С. Хрущёва на XX съезде (1956) общественная атмосфера стала заметно меняться. Эти изменения привели к: смягчению цензуры, расширению границ дозволенного, возрождению интереса к личности и её внутреннему миру, росту гражданской активности интеллигенции.

Поэзия перестала выполнять исключительно пропагандистские функции. Она стала пространством, где возможно было размышлять о прошлом, о трагедиях эпохи, о недавних репрессиях, о роли человека в обществе. В литературных кругах заговорили о необходимости искренности, правды, сложности чувств и внутреннего поиска.

Появление поколения шестидесятников стало важнейшим событием в литературной жизни страны. Это были молодые авторы, для которых характерны: высокий гражданский пафос, уважение к личности, стремление говорить правду, художественные эксперименты, открытый диалог с читателем. Они читали стихи на стадионах, собирали огромные аудитории, использовали новый, живой язык. Поэзия вновь стала общественным явлением, важным и значимым.

Основной темой эпохи становится человек и его ответственность перед историей. Поэты размышляют о: памяти поколений, последствиях репрессий, неоднозначности прошлого, роли личности в обществе, моральном выборе.

Гражданская лирика шестидесятников отличается не только критичностью, но и надеждой, верой в возможность духовного обновления. Интимная поэзия обретает особую психологическую глубину. От прежнего пафоса остаётся мало — поэты стремятся к искренности и эмоциональной честности. Поэты поднимают вопросы, которые долгое время были исключены из официальной литературы.

В 1960-е годы поэты активно обновляют язык:

- вводят новые метафоры и образы,
- используют разговорную речь,
- создают необычные ритмические модели,
- прибегают к свободному стиху,
- применяют неологизмы,
- интегрируют элементы музыки, живописи, науки.

Творчество Вознесенского, например, отличается архитектурностью, конструктивизмом, смелыми звуковыми экспериментами. Важнейшим явлением становится поэзия под гитару — авторская песня, созданная Окуджавой, Высоцким, Галичем. В их поэзии сочетались: бескомпромиссность, острая социальность, доверительная интонация.

Поэтическая песня стала формой выражения общественного чувства, часто обходя официальные каналы распространения.

Поэзия Евгения Евтушенко отличается ярким гражданским пафосом, стремлением говорить правду о времени. Евтушенко затрагивал темы совести, исторической памяти, ответственности интеллигенции.

Новатор, яркий экспериментатор- Андрей Вознесенский . Его поэзия сочетает философскую глубину и дерзкую образность. Вознесенский стремился соединить слово с другими видами искусства — архитектурой, живописью, кинематографом.

Лирика Беллы Ахмадулиной отличается музыкальностью, тонкостью чувств, психологической сложностью. Ахмадулина создаёт мир изящной, интеллектуальной, женственной поэзии.

Булат Окуджава- один из создателей жанра авторской песни. Его поэзия проста внешне, но глубока внутренне. В ней много доброты, света, тихой печали.

Владимир Высоцкий — поэт большой эмоциональной силы. Его стихи прямолинейны, насыщены конфликтами, внутренней борьбой, жёсткой социальной правдой. Он вывел поэтическое слово на сцену, делая его живым и драматичным.

Давид Самойлов совмещает лирику и философию, размышления о памяти поколения, о войне, о судьбе человека. Его стихи отличаются точностью формы и глубиной содержания.

Поэзия этого периода стала фундаментом для дальнейшего развития литературы. Её значение проявляется в: демократизации литературы, возрождении доверия к слову, формировании нового литературного вкуса, возвращении личности в искусство, расширении художественных границ, обновлении поэтического языка, создании новой культурной атмосферы.

Поэты 1950–1960-х годов сумели сделать слово не только художественным, но и общественным инструментом. Их творчество отражало и формировало сознание поколения, стремившегося к свободе и истине. Поэзия 1950–1960-х годов представляет собой не просто литературное направление, а духовный и культурный феномен. Она стала результатом сложного исторического опыта и одновременно — началом нового этапа художественного развития. Именно в этот период поэзия обрела искренность, человечность, правду и силу внутреннего голоса. Она перестала быть инструментом идеологии и снова стала искусством, способным говорить о главном — о человеке, истории, свободе и совести.

### **Список литературы**

- Ахмадулина, Б. А. Стихи и поэмы. — Москва: Эксмо, 2014.
- Abdukadirova, M. M. (2025, November). The Role Of Digital Technologies And Artificial Intelligence In English Language Teaching. In International Conference on Global Trends and Innovations in Multidisciplinary Research (Vol. 1, No. 5, pp. 47-49).
- Муминова, Н. А. (2018). Проблемная организация уроков родного языка начальных классов. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов, (5), 68-69.
- Xusniddin o'g'li, X. S. (2024). ВАЖНОСТЬ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБУЧЕНИИ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ.
- Hakimova, M. (2023). DEVELOPMENT OF LINGUISTIC COMPETENCE AMONG STUDENTS. Development of Pedagogical Technologies in Modern Sciences, 2 (12), 52–54.
- Багдасарова, Э. С., & Расулова, В. Б. (2019). Роль кетоза при алкогольной зависимости и эффективность препаратов при устранении алкоголизма. International Academy Journal Web of Scholar, 1(1 (31)), 31-35.
- Rahmonkulova, O. A. (2021). THE ROLE OF EMBROIDERY IN THE DEVELOPMENT OF UZBEK FOLK ARTS. In НАУКА И ТЕХНИКА. МИРОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ (pp. 20-26).
- Sherzodovna, T. S., & Mamatkulovna, D. N. FEATURES OF CURRICULUM IN SECONDARY EDUCATION.
- Shodiyeva, G. (2025, October). Classification Of Word Groups In English. In International Conference on Global Trends and Innovations in Multidisciplinary Research (Vol. 1, No. 4, pp. 219-223).
- Shodiyeva, G. (2025, October). Classification Of Word Groups In English. In International Conference on Global Trends and Innovations in Multidisciplinary Research (Vol. 1, No. 4, pp. 219-223).
- XAITBOYEVICH, D. X., & QIZI, S. G. N. (2025, July). O 'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA SO 'Z TURKUMLARINI TASNIFLASHDAGI LINGVISTIK YONDASHUVLAR. In Russian-Uzbekistan Conference (pp. 307-309).
- Zaylobidinovna, R. G. (2022). Comparative Study of the Names of Children's Games in Uzbek and English. American Journal of Social and Humanitarian Research, 3(8), 136-138.
- Zokirova, S., & Xusanova, G. (2024). SOSIOLINGVOMADANIYATSHUNOSLIK KONTEKSTIDA BOLALAR O'YINLARI TUSHUNCHASI. Farg'ona davlat universiteti, (3), 547-547.
- Альбац, М. В. Литература периода «оттепели». — Москва: Наука, 2005.
- Алексеева, Т. А. Русская поэзия XX века: проблемы, имена, контексты. — Москва: Просвещение, 2010.
- Вознесенский, А. А. Собрание сочинений: в 2 т. — Москва: Слово, 2008.
- Евтушенко, Е. А. Избранное. — Москва: Астрель, 2010.
- Козлов, К. В. Поэзия шестидесятников: художественные поиски и эстетические тенденции. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2012.



Куликова, Л. С. Советская поэзия 1950–1960-х годов: направления и жанры. — Новосибирск: НГУ, 2007.