

## Possibilities of Acmeological Approach in Developing Professional Competence of Future Teachers

Anarbayeva Muhlisa Shokirjon kizi

2nd year master's student of Gulistan State Pedagogical Institute

Email: [shokirjonovamuhlisa@gmail.com](mailto:shokirjonovamuhlisa@gmail.com)

### ANNOTATION

This article examines the role and potential of the acmeological approach in developing the professional competence of future teachers. It analyzes the importance of innovative methods, reflection, motivation, and self-development skills in ensuring students' personal and professional growth. The article presents scientifically grounded conclusions on improving pedagogical education and preparing highly qualified teaching staff.

**Keywords:** Acmeological approach, Competence, Future teacher, Individual development, Innovative methods, Motivation, Pedagogical activity, Pedagogical education, Practical skills, Professional competence, Professional mastery, Reflection, Self-development, Quality of education, Lifelong education.

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish jarayonida akmeologik yondashuvning o'rnini va imkoniyatlari yoritilgan. Shuningdek, talabalarning shaxsiy va kasbiy rivojlanishini ta'minlashda innovatsion metodlar, refleksiya, motivatsiya va o'z-o'zini rivojlantirish ko'nikmalarining ahamiyati tahlil qilingan. Maqolada pedagogik ta'lim jarayonini takomillashtirish va yuqori malakali pedagog kadrlar tayyorlash bo'yicha ilmiy asoslangan xulosalar berilgan.

**Kalit so'zlar:** Akmeologik yondashuv, amaliy ko'nikmalar, bo'lajak o'qituvchi, individual rivojlanish, innovatsion metodlar, kasbiy kompetentlik, kasbiy mahorat, motivatsiya, pedagogik faoliyat, pedagogik ta'lim, refleksiya, shaxsiy rivojlanish, ta'lim sifati, uzluksiz ta'lim, o'z-o'zini rivojlantirish.

### KIRISH

Bugungi kunda ta'lim tizimi oldida turgan asosiy vazifalardan biri — yuqori malakali, ijodiy fikrlaydigan va raqobatbardosh o'qituvchilarni tayyorlashdir. Ushbu jarayonda bo'lajak pedagoglarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etadi. Akmeologik yondashuv esa shaxsning kasbiy yetuklikka erishish jarayonini ilmiy asosda tashkil etishga xizmat qiladi. Akmeologik yondashuv insonning kasbiy faoliyatida eng yuqori natijalarga erishish bosqichlarini o'rganadi. Bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash jarayonida ushbu yondashuv ularning shaxsiy salohiyatini to'liq ochib berishga yordam beradi. Kasbiy kompetentlikni rivojlantirishda nazariy bilimlar bilan bir qatorda amaliy ko'nikmalar ham muhim o'rin tutadi. Shu sababli ta'lim jarayonida interfaol metodlar, muammoli vaziyatlar va amaliy mashg'ulotlardan keng foydalanish talab etiladi. Bu esa talabalarda mustaqil fikrlash va qaror qabul qilish qobiliyatini shakllantiradi. Akmeologik yondashuvning yana bir muhim jihati — o'z-o'zini rivojlantirishga yo'naltirishdir. Bo'lajak o'qituvchi o'z faoliyatini tahlil qilish, o'z ustida ishlash va doimiy ravishda professional o'sishga intilish ko'nikmalarini egallashi lozim. Bu jarayonda refleksiya muhim rol o'ynaydi. Shuningdek, pedagogik ta'limda motivatsion muhitni shakllantirish ham katta ahamiyatga ega. Talabalarda kasbga nisbatan ijobiy munosabat va ichki ehtiyoj shakllantirilsa, ularning o'quv jarayonidagi faolligi sezilarli darajada oshadi. Akmeologik yondashuv asosida tashkil etilgan ta'lim jarayoni har bir talabaning individual xususiyatlarini hisobga oladi. Bu esa ularning shaxsiy va kasbiy rivojlanishiga qulay sharoit yaratadi hamda pedagogik mahoratni shakllantirishga xizmat qiladi.

### XULOSA

Xulosa qilib aytganda, akmeologik yondashuv bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda samarali ilmiy-metodik asos bo'lib xizmat qiladi. Ushbu yondashuv orqali nafaqat bilimli, balki mustaqil fikrlaydigan, ijodkor va professional darajasi yuqori bo'lgan pedagog kadrlarni tayyorlash mumkin.

### **Foydalanilgan adabiyotlar**

- Azizxodjaeva N.N. Pedagogical Technologies and Pedagogical Skills. – Tashkent: TDPU, 2016.
- Деркач А.А. Методолого-прикладные основы акмеологических исследований.-М.:1999 2. Слостенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. М.: ИЧП "Издательство Магистр", 1997. – 224с.
- Markova A.K. Psychology of Professionalism. – Moscow: Prosveshchenie, 2012.
- Jumayeva, M. (2022). Kreativ Yondashuv Va Uning Innovatsion Faoliyatdagi Ahamiyati. Экономика и социум, (4-1 (95)), 75-78.
- Tillayeva G. Akmeologiya asoslari: o'quv qo'llanma / O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. — T.: «Tafakkur Bo'stoni», 2014. —192 b.
- Yo'ldoshev J.G', Usmonov S.A. Modern Pedagogical Technologies. – Tashkent: Teacher, 2017.
- Shayxova X.A. Ma'naviyat — kamolot ko'zgusi. — T.: G'afur G'ulom nomidagi NMIU, 2009. 115-b.
- Ikramov, S. N. (2023). Etyud aktyorlik mahoratining badiiy omili sifatida. Oriental Art and Culture, 4(2), 844-849.
- Jumaeva, M., & Mahmudjonov, I. (2022). Foreign language teaching and its importance in the introduction of today's youth to social relations. Экономика и социум, (4-2 (95)), 186-189.
- Mukarrama, J., Jasurbek, A., & Kamoliddin, S. (2022). Teaching listening skills in English.
- Jumayeva, M. B. (2021). Interactive Methods Used In.
- Shavkatova, G. (2024). Stage expression of fairy tales in the school program in theaters of young audiences. European Journal of Arts, (3), 87-91.